

กตพรศึกษา
Dk

ที่ รย ๐๐๒๓.๘/ว ๒๘๘



| |
|-----------------|
| เทศบาลตำบลชำฆ้อ |
| เลขรับ 1๗1 |
| วันที่ ๒1 มิ ๕๖ |
| เวลา 13.34 น |

ที่ว่าการอำเภอเขาชะเมา
ถนนเขาดิน-สี่แยกพัฒนา
รย ๒๑๑๑๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง การถอดบทเรียนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด
เรียน นายกเทศมนตรีตำบลชำฆ้อ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเขาชะเมา นำเป็น และเขาน้อย
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง
ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๖๙๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

พร้อมนี้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเขาชะเมา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๖๙๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑
เรื่อง การถอดบทเรียนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ทาง www.rayonglocal.go.th , www.dla.go.th
จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิชิตู้ ทองเชื้อ)
ท้องถิ่นอำเภอเขาชะเมา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
โทร. ๐-๓๘๙๙-๖๐๙๘/๐๙๐-๗๗๐๑๖๓๔

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กรุงเทพฯ
วันที่ ๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๑
เวลา

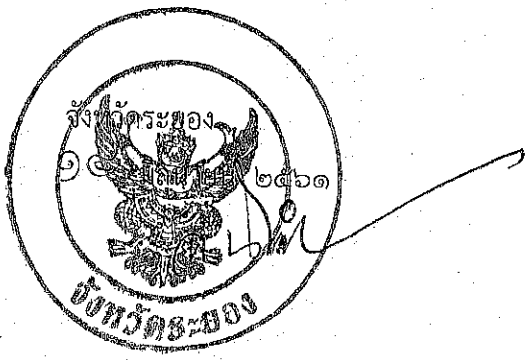


ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๖๘๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ สำนักงานเทศบาลเมืองมาบตาพุด และสำนักงานเทศบาลเมืองบ้านฉาง

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตราด ได้ดำเนินการถอดบทเรียนความสำเร็จของศูนย์อบรมก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม สังกัดเทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งอื่นๆได้นำไปศึกษา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการขยายการพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานเกิดความยั่งยืนต่อไป โดยแบ่งประเด็นในการถอดบทเรียนออกเป็น ๕ ประเด็น ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร รูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และข้อเสนอแนะ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นประโยชน์กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งอื่นได้ศึกษา และประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทราบ ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น www.dla.go.th หัวข้อ “หน่วยงานภายใน” หน่วยงาน “กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น”เมนู “E-Book” เรื่อง “การถอดบทเรียนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด” สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทราบเช่นกัน รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๖๓๓ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้ทาง www.rayonglocal.go.th, www.dla.go.th



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร ๐-๓๘๖๙-๔๑๙๑-๒ ต่อ ๑๘,๑๙



| |
|----------------------|
| ของ.ระยอง |
| เลขรับ 5130 |
| วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๑ |
| เวลา.....บ. |

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ก๑๖พท

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

| |
|----------------------|
| กลุ่มงานส่งเสริมฯ |
| เลขรับ 199 |
| วันที่ 12 มิ.ย. 2561 |
| เวลา.....บ. |

เรื่อง การถอดบทเรียนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตราด ได้ดำเนินการถอดบทเรียนความสำเร็จของศูนย์อบรมก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม สังกัดเทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งอื่นๆ ได้นำไปศึกษา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นแนวทางในการขยายการพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานเกิดความยั่งยืนต่อไป โดยแบ่งประเด็นในการถอดบทเรียนออกเป็น ๕ ประเด็น ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร รูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และข้อเสนอแนะ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด จะเป็นประโยชน์ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งอื่นได้ศึกษาและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีคุณภาพ จึงขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์การถอดบทเรียนดังกล่าว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น www.dla.go.th หัวข้อ “หน่วยงานภายใน” หน่วยงาน “กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น” เมนู “E-Book” เรื่อง “การถอดบทเรียนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด”

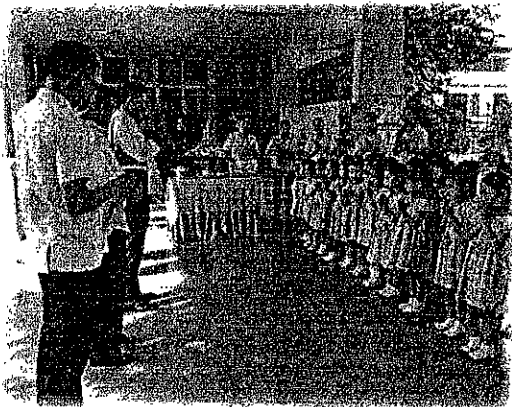
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๕๐๑-๕๑๖ โทรสาร ต่อ ๕๑๘

การถอดบทเรียน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม
เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการบริหารจัดการครอบคลุมในทุกด้าน
ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตราด

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ข้อมูลทั่วไป | ๑ |
| โครงสร้างการบริหาร | ๒ |
| รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน | ๓ |
| ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จ | ๑๒ |
| ปัญหาและอุปสรรค | ๑๓ |
| ข้อเสนอแนะ | ๑๓ |
| ภาคผนวก | |
| -โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไฟล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด | ๑๔ |

การถอดบทเรียน

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด

การถอดบทเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายคือศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด มีวัตถุประสงค์เพื่อถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศึกษากระบวนการบริหารที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อเป็นแบบอย่างให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ สามารถนำไปศึกษาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างมีคุณภาพ ขยายวงการพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานเกิดความยั่งยืนต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม ตั้งอยู่ในบริเวณวัดไผ่ล้อม เลขที่ ๒๓๘ ถนนหลักเมือง ตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๑๗๒๑๔๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล (ช่วงอายุ) ๒ - ๕ ปี เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยได้รับการสนับสนุนจากกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ แรกเริ่มใช้ห้องเรียนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มีห้องเรียน ๒ ห้อง มีเด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม ได้ก่อสร้างอาคารเรียน ขึ้น ๑ หลัง โดยมีพระอาจารย์สุ ปิน ปณีโต และกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ให้การสนับสนุน ปัจจุบันศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม มีครูผู้สอน จำนวน ๑๓ คน โดยได้รับค่าตอบแทนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีครูพี่เลี้ยง จำนวน ๕ คน ได้รับค่าตอบแทนจากวัดไผ่ล้อม และมีเด็กนักเรียน จำนวน ๓๖๕ คน

ปรัชญาของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม

“พัฒนาการสมวัย ก้าวไกลวิชาการ สืบสานพระพุทธศาสนา บนพื้นฐานหลักการ เศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำเด็กปฐมวัยก้าวไกลสู่สากล”

พันธกิจ

- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นพัฒนาการผู้เรียน ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เฝ้าระวังดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหาร การดื่มดื่มน้ำอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมส่งเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อระดมความคิดทรัพยากรมาช่วยเหลือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย
- จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

รูปแบบหรือวิธีการดำเนินงาน

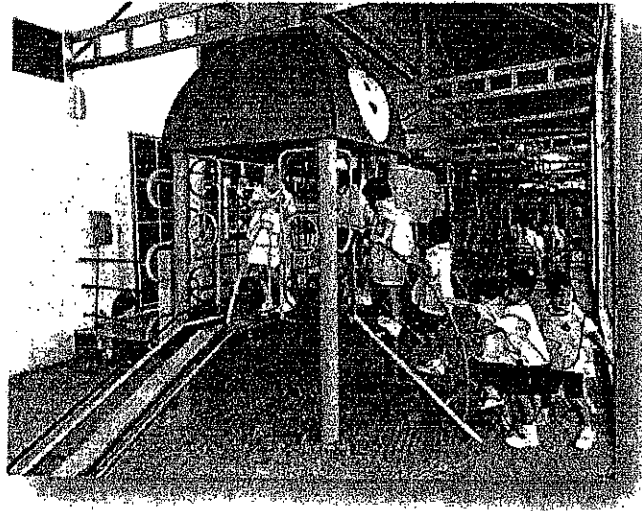
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้าน ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี บนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรมมาใช้ในการพัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนี้

๑. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เทศบาลเมืองตราด ได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมการศาสนา โดยมีการบริหารจัดการศูนย์ฯ ตามรูปแบบที่ ๓ กล่าวคือ วัดไผ่ล้อมเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทั้งหมด โดยเทศบาลเมืองตราดทำหน้าที่จัดสรรเงินอุดหนุน ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการ (ค่าอาหารกลางวัน) ยกเว้นอาหารเสริม (นม) ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งเทศบาลเมืองตราดเป็นผู้จัดซื้อจัดจ้างให้แก่ศูนย์ฯ โดยผู้ปกครอง เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสำหรับการดูแลเด็กตามความเหมาะสม

๒. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั้ง ๔ ด้าน เพื่อพัฒนาความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนในชุมชน ได้รับการพัฒนาตามสมควรแก่วัย มุ่งให้เกิดการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กทุกคนในพื้นที่ อย่างทั่วถึง เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการดูแลเด็กให้ผู้ปกครองสามารถประกอบอาชีพได้อย่างเต็มที่ พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา แก่เด็ก เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับสูงขึ้นไป อีกทั้งศูนย์ฯ ดังกล่าวตั้งอยู่ในบริเวณ วัดไผ่ล้อม เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด ทำให้เด็กได้ใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา เข้าร่วมพิธีทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ซึ่งส่งเสริมจิตใจให้เด็กมีคุณธรรม และจริยธรรม

๓. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม ได้บริหารจัดการการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ พัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง เน้นเด็กเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา มีการบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ ชีวิตประจำวัน สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย เปิดการเรียนการสอนตลอดปี ไม่มีปิดเทอม เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม โดยไม่ขาดช่วง สมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เมื่อต้องออกไปประกอบอาชีพเลี้ยงดูครอบครัว และลดปัญหาของเด็กๆ ในท้องถิ่นที่ไม่ได้รับโอกาสการดูแล การพัฒนาการตามวัย

๓. สวนสนามทราย การเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นับเป็นหัวใจสำคัญของการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการที่สอดคล้องกับธรรมชาติและความต้องการของเด็กวัยนี้เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับธรรมชาติ



๔. สวนชมพันธุ์ไม้พาเลิน เปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสกับธรรมชาติ เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากสิ่งรอบตัว สอนให้เด็กรู้จักปลูกต้นไม้ และการไม่ทำลายต้นไม้ ปลูกฝังให้เด็กอนุรักษ์ธรรมชาติ เกิดเป็นห้องเรียนธรรมชาติ เด็กๆ ได้เรียนรู้ เปิดโลกกว้างได้สัมผัสกับธรรมชาติเพื่อต่อยอดความรู้สร้างสรรค์และจินตนาการ



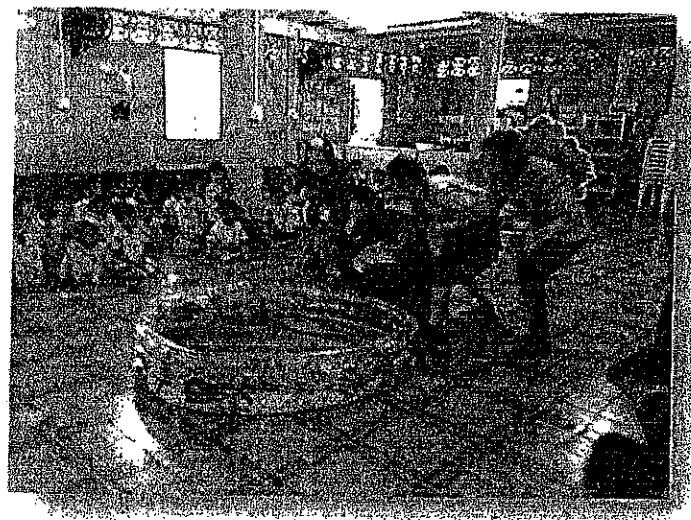
๕. ฐาน Play and learn (การจัดการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน) การเล่นเป็นกิจกรรมที่ทำให้รู้สึกเพลิดเพลิน สนุกสนาน เป็นกิจกรรมที่ทำโดยไม่ต้องถูกบังคับ การเล่นเป็นกระบวนการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา



๖. ฐาน SENSORY motor การเล่นที่ใช้พลังงานของร่างกาย จะทำให้เกิดความสนุกสนาน ซึ่งเด็กที่จะมาเล่นร่วมกันต้องเคารพกฎกติกาของการเล่น เรียนรู้การรู้จักแพ้ การรู้จักชนะ และทำให้เด็กปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ดี มีการเคลื่อนไหวตามความต้องการและความสนใจ และการฝึกการสร้างความสุขของร่างกาย



๗. สระน้ำแสนสนุก สอนให้เด็กปฐมวัยรู้จักอันตรายจากการจมน้ำ เพื่อระวังดูแลปกป้องคุ้มครองเด็ก สอนเด็กให้รู้จักกฎแห่งความปลอดภัย และเด็กรู้จักการช่วยเหลือคนตกน้ำหรือจมน้ำ โดยเน้นหลัก "ตะโกน โยน ยื่น" ที่สอนให้เด็กตะโกนขอความช่วยเหลือเมื่อตกอยู่ในอันตราย หรือมีเพื่อนจมน้ำ ที่สำคัญต้องร่วมกันให้ความรู้อย่างถูกต้องแก่เด็กและผู้ปกครอง



๘. ฐานการละเล่นแบบไทย ช่วยพัฒนาเด็กให้มีทักษะทางสังคมช่วยให้เด็กมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จัก สับเปลี่ยน รู้จักรอคอย มีการวางแผน เสียสละ รู้จักให้อภัย และปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีน้ำใจซึ่งกันและกัน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเสี่ยงการใช้เวลาหมกมุ่นกับเทคโนโลยี ทำให้เด็กมีความรักและ ห่วงแทนในความเป็นไทย



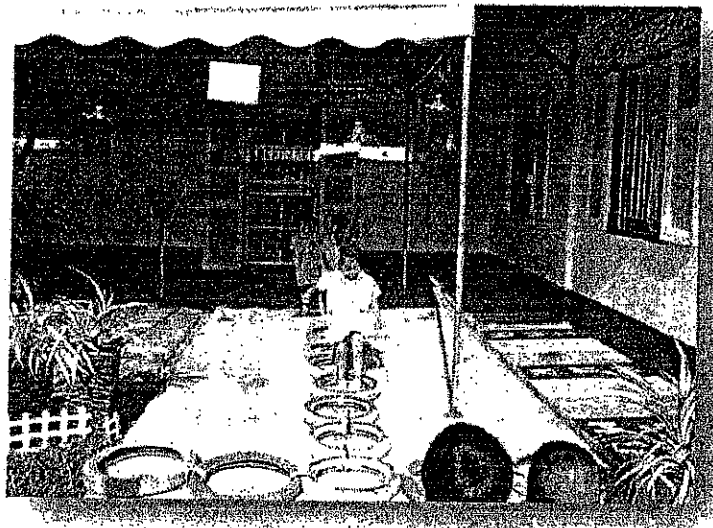
๙. ฐานบ้านเปี่ยมสุข กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในตอนเช้าหน้าเสาธง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีการนิมนต์พระสงฆ์ในวัดใกล้เคียงมาสอนธรรมศึกษาอย่างง่ายๆ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรมที่ดีสำหรับเด็ก รู้จักการกราบพระที่ถูกต้อง สวดมนต์บทสั้นๆ และแผ่เมตตาได้ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน และมีสมาธิมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีในการทำกิจกรรมในห้องเรียน



๑๐. ฐานก้าวกระโดดพาเพลิน การเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย และเล่นอย่างปลอดภัย ทำให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง เติบโตสมวัย มีอารมณ์เบิกบานแจ่มใส เพราะการที่ได้วิ่งเล่น กระโดดโลดเต้นที่เหมาะสมกับความสามารถและทักษะของเด็ก จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางร่างกายอย่างเต็มที่



๑๑. ฐาน Play ทอย (ของเล่นเสริมพัฒนาการ) เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์จากการเล่นเครื่องเล่นรูปทรงต่างๆ เกิดการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเล่นเคลื่อนไหวแบบสนุกสนาน ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในแผนการศึกษา



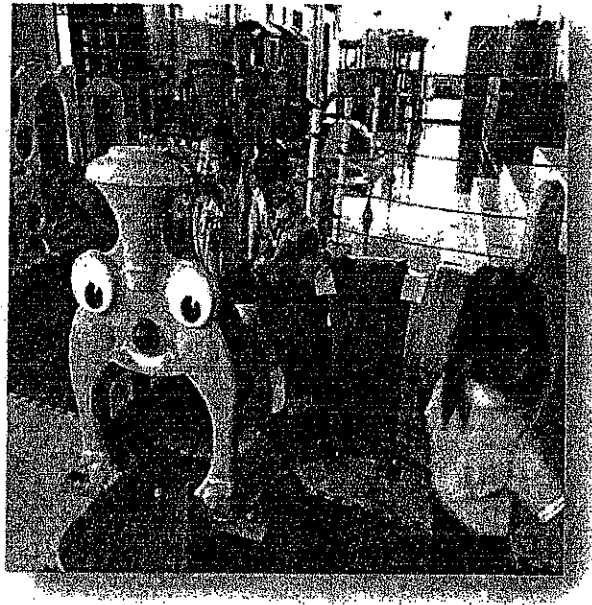
๑๒. **ฐานห้องสมุด** เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก มีมุมหนังสือในทุกห้องเรียน มีสื่อการอ่าน การเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้ภาพ หนังสือนิทาน สื่อการสอนต่างๆ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะ เสริมสร้าง ทักษะภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยแต่ละห้องเรียน มีอุปกรณ์เสริม เช่น เครื่องเล่นวีดีโอ เพื่อเปิดนิทาน หรือสารคดีให้เด็กดู



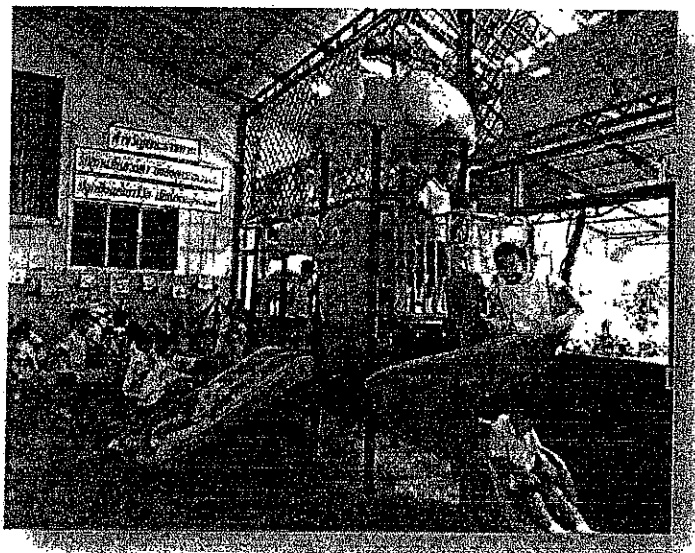
๑๓. **ฐาน ๗ Q** คือ ความฉลาดทางสติปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ความฉลาดในการริเริ่ม สร้างสรรค์ (CQ) ความฉลาดทางศีลธรรม จริยธรรม (MQ) ความฉลาดที่เกิดจากการเล่น (PQ) ความฉลาด ในการแก้ไขปัญหา (AQ) และ ความฉลาดทางสังคม (SQ) เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้เด็ก มีพัฒนาการครบทุกด้าน



๑๔. ฐาน New funny room ๑ การเล่นช่วยให้เด็กได้ใช้อวัยวะส่วนแขน ขา ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เด็กได้ออกกำลังกายตามความต้องการ มีการปีน ป่าย ลอด ทักษะการทรงตัว รู้จักเล่นกับผู้อื่น มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันและรอคอย รู้จักแก้ไขปัญหา รู้จักคิดและตัดสินใจเป็นการเพิ่มพัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกายและมีความสุขจากการเรียนรู้



๑๕. ฐาน New funny room ๒ (พิตเน็ต) เครื่องเล่นออกกำลังกาย ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อให้เด็กเจริญเติบโต อย่างสมวัย มีพละอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งเสริมให้เด็กได้มีการฝึกความแข็งแรงของร่างกายและความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อสม่ำเสมอ ทำให้ระบบหัวใจ หลอดเลือดแข็งแรงขึ้น และทำให้น้ำหนักเด็กเป็นไปตามมาตรฐาน



ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จ

การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม ที่ทำให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จมีปัจจัยเกื้อหนุน ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม มีความรู้ ความสามารถ มีจิตใจเมตตา กรุณา เสียสละ มีความตั้งใจ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำงานโดยไม่รับเงิน ค่าตอบแทนเป็นแบบอย่าง ให้แก่บุคลากรในศูนย์ฯ
๒. มีการบริหารจัดการศูนย์ฯ อย่างเป็นระบบ มีวิธีการทำงานและมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการประชุมและการระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์ฯ มีระบบติดตาม การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย
๓. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กในทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีการเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ใหม่ๆ ให้แก่เด็กทั้ง ในสถานที่ตั้งศูนย์ฯและนอกสถานที่
๔. คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม มีความเข้มแข็ง ในการบริหาร ส่งเสริม และสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็กใส่ใจ ยอมรับ และเข้าใจเด็กแต่ละคนที่อยู่ในความรับผิดชอบและ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปรับปรุงเทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับเด็ก
๖. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคคล โดยจัดอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้าน วิชาการและศึกษาดูงานตามที่ต่างๆเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาศูนย์ฯ บุคลากรทุกคนได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๗. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินกิจกรรมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. มีการตรวจติดตาม และนิเทศงานของครูและผู้ดูแลเด็ก ในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ
๙. อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมทั้งภายในและภายนอกอาคาร สะอาด ปลอดภัย ท่ามกลางธรรมชาติ เหมาะแก่การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๑๐. มีการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก โดยครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็ก และรายงานผล การประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบ
๑๑. การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

ปัญหาและอุปสรรค

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม จังหวัดตราด แม้จะมีการบริหารจัดการที่ดีแต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคเช่นเดียวกัน ดังนี้

๑. ด้านพื้นที่ เนื่องจากศูนย์ฯ ตั้งอยู่ในบริเวณวัดทำให้มีพื้นที่จำกัด ในช่วงฤดูฝนมักมีน้ำขังซึ่งก่อให้เกิดความไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก และห้องเรียนมีสภาพเก่าเนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน
๒. ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องบางส่วนไม่มีวุฒิทางการศึกษาด้านปฐมวัย
๓. มีผู้ปกครองจำนวนมากที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม แต่เนื่องจากทางศูนย์มีข้อจำกัดไม่สามารถรองรับเด็กได้ตามความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ให้เทศบาลเมืองตราดสนับสนุนผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก
๒. ให้เทศบาลเมืองตราดจัดหาพื้นที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม แห่งที่ ๒ เพื่อขยายโอกาสในการจัดการศึกษา
๓. ให้เทศบาลเมืองตราดและศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม หาแนวทางในการไม่เก็บค่าเล่าเรียนจากผู้ปกครอง
๔. ให้เทศบาลเมืองตราดและสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตราด จัดทำแผนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้ศึกษาดูงานและเรียนรู้ การบริหารจัดการศูนย์ฯ เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการใน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด วัดไผ่ล้อม

๑. โครงการโรงเรียนพ่อแม่



๒. กิจกรรม ๒ ก ๒ ล (กิน กอด เล่น เล่า)

(ฐานกิน)



(ฐานเล่น)



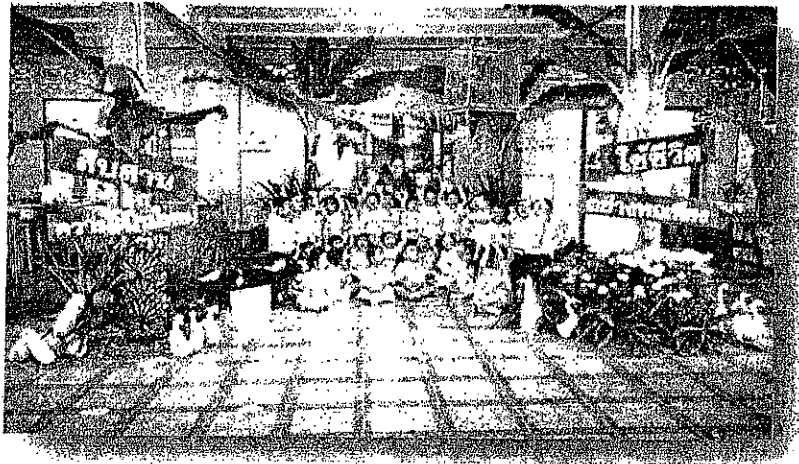
(ฐานเล่น)



(ฐานเล่า)



๓. โครงการสืบสานความเป็นไทยใช้ชีวิตอย่างพอเพียง



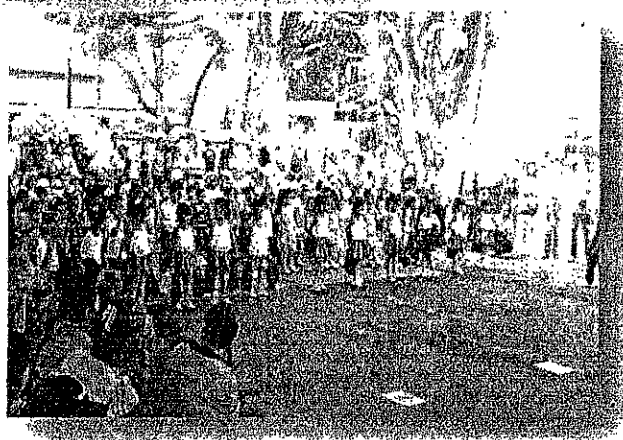
๔. โครงการอ้อมกอดพ่อ



๕. โครงการชวนหนูทำบุญ เวียนเทียนฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา



๖. โครงการกีฬา



๗. โครงการนิทานบทบาทสมมติ

