

*อนุรักษ์*

## ด่วนที่สุด

ที่ รย ๑๐๒๓.๙/ ๑๕๗



เบอร์ที่รับเรื่อง	๙๔๙
วันที่	๑๔.๐๔.๖๑
เวลา	๑๐.๓๔๔

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
อำเภอเขาชblend ถนนเข้าดิน-สีแยกพัฒนา  
รย ๒๗๗๑๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง การรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลชำล้อ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาชblend น้ำเป็น และเขาน้อย

สังฆ์ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง ด่วนที่สุด

ที่ รย ๑๐๒๓.๙/ ๑๕๙๖ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑

พร้อมนี้สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเขาชblend ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน  
ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ รย ๑๐๒๓.๙/ ๑๕๙๖ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑  
เรื่อง การรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน  
สังกัดรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแบบรายงานกิจกรรมฯ โดยขอให้กรอกข้อมูลตามแบบ  
รายงานฯ ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเขาชblend  
ภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ โดยให้รายงานก่อนทาง e-mail: songserm\_rayong@hotmail.com  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ทาง [www.rayonglocal.go.th](http://www.rayonglocal.go.th),  
[www.dla.go.th](http://www.dla.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิสิษฐ์ ทองเชื้อ)

ท้องถิ่นอำเภอเขาชblend

ค่าวันที่สุด  
ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๗๙

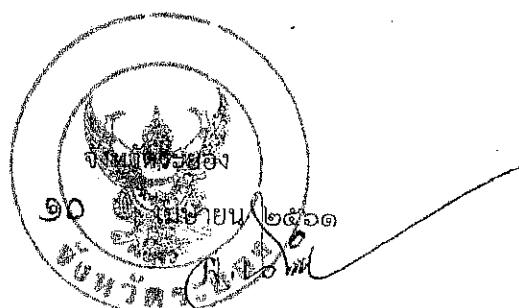


ชื่อผู้เสนอ	นายสมชาย ใจดี
วันเดือนปี พ.ศ.	๑๔๗๙
ตัวหนังสือ	๑๙ ๖.๘.๗๙
จำนวน	๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ สำนักงานเทศบาลนครระยอง  
สำนักงานเทศบาลเมืองมหาพุด และสำนักงานเทศบาลเมืองบ้านจาง

ตามหนังสือจังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ รย ๐๐๒๓.๓ / ว ๔๗๔๕ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และ ด่วนที่สุด ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ ว ๔๙๙๐ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ แจ้งซักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมถึง เรื่องการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย โดยขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรจุเรื่องการป้องกันการจนน้ำในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ความละเอียดแจ้งแล้ว นี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อให้มีข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย โดยมีการจัดกิจกรรมหรือกำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ดังนั้น จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแบบรายงานการจัดกิจกรรมฯ โดยขอให้กรอกข้อมูลตามแบบรายงานฯ ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word ลงให้ชัดเจนระบุอย่างถูกต้องในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ โดยให้รายงานก่อนทาง e-mail : songserm\_rayong@hotmail.com สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดดำเนินการเข่นกัน รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ นท ๐๘๑๖.๔/ ว ๑๐๐๖ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.rayonglocal.go.th](http://www.rayonglocal.go.th), [www.dla.go.th](http://www.dla.go.th)



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร ๐-๓๘๖๕-๔๗๙๑-๒ ต่อ ๑๘,๑๙

**ด่วนมาก**  
ที่ นท ๐๘๑๖.๔/ ๑๐๐๖



๓๙๓๐	๑๒๕๗๙
เลขที่บ...	๐๕ ฝ.ป. ๒๕๕๗
วันที่	.....
หมายเหตุ	..... น.
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
ถนนนครราชสีมา เพศคุสิต กทม. ๑๐๓๐	

๕ เมษายน ๒๕๖๑

ผู้อุปนายกเมืองพิษณุโลก

เรื่อง การรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๔/ ๒๒๙๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๔/ ๒๔๙๙ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งชักข้อมูลแนวทางการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย โดยขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรจุเรื่องการป้องกันการจนน้ำในเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก รวมทั้งให้อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและครุพัฒนาแลกเด็ก/ผู้ดูแลเด็กจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัย ความสะอาดและเจ้าตัวน้ำ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้มีข้อมูลว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย โดยมีการจัดกิจกรรมหรือกำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการการจัดแผนเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดดำเนินการรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแบบรายงานการจัดกิจกรรมฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยขอให้จังหวัดรวบรวมแบบรายงานข้อมูลดังกล่าวจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบไฟล์ Microsoft Word เพื่อส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : ๐๘๑๖.๔ดla@gmail.com โดยระบุหัวเรื่องการส่ง “การจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำ จังหวัด ...” ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันทร์โนโกริท)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

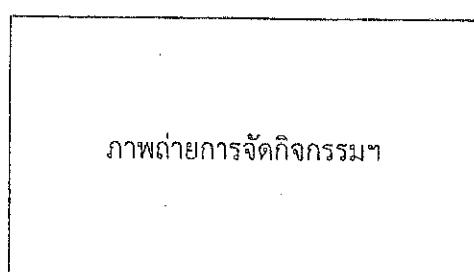
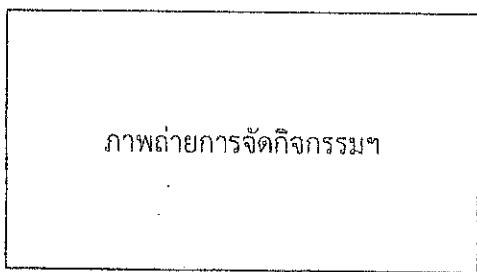
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๘๐๑๑-๓ ต่อ ๕๐๓-๕๗๐ โทรศัพท์ ต่อ ๕๐๕

## แบบรายงาน

### การจัดกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก .....  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....  
อำเภอ ..... จังหวัด .....
๒. ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □)
- ๒.๑ เป็นศูนย์ฯ ที่ อปท. จัดตั้งเอง □  รับถ่ายโอน (ประธาน .....)
- ๒.๒ จำนวนบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งสิ้น ..... คน แยกเป็น
- (๑) ครูผู้ดูแลเด็ก (ข้าราชการ) จำนวน ..... คน  
(๒) ผู้ดูแลเด็ก (พนักงานจ้าง) จำนวน ..... คน
- ๒.๓ จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ รวมทั้งสิ้น ..... คน แยกเป็น
- (๑) เด็กเล็กอายุ ๒ ปี จำนวน ..... คน  
(๒) เด็กเล็กอายุ ๓ ปี จำนวน ..... คน  
(๓) เด็กเล็กอายุ ๔ ปี จำนวน ..... คน  
(๔) เด็กเล็กอายุ ๕ ปี จำนวน ..... คน
- ๒.๔. ข้อมูลสภาพอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
มีอาคารเป็นของตนเอง หรือไม่ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □)  
 มีอาคารเป็นของตนเอง  ไม่มีอาคารเป็นของตนเอง  
(ปัจจุบันใช้อาคารของ (ระบุ .....))
๓. รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ/แนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยฯ
- ๓.๑ ชื่อกิจกรรม/โครงการ/แนวทาง .....
- ๓.๒ วัตถุประสงค์ .....
- ๓.๓ เป้าหมาย .....
- ๓.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ .....
- ๓.๕ ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมฯ อย่างน้อย ๑๐ ภาพ (ภาพถ่ายต้องมีความคมชัด และเป็นภาพสีเท่านั้น)



ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี/นายก อบจ./อปท. ....  
วันที่ ..... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มูลนิธิฯ



ที่ มก ๐๘๑๖.๔/ว ๙๙๗๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนราธิวาส แขวงคลอง ถนน ๑๐๓๐

๗๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ซักข้อมูลการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๕ กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดือเป็นสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้ จึงต้องจัดการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียนให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ ตอบสนองกับนโยบายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทิจารณแล้วเห็นว่าเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ตามมาตรา ๕๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งตอบสนองกับนโยบายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย ดังนี้ จึงขอให้เด็กปฐมวัยที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาชั้นห้าฐาน และเดิน道เป็นทรัพยากรมบุรุษที่มีคุณค่า ของประเทศไทย ได้แก่ มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพอเพียง เป็นต้น จึงขอให้จังหวัด แจ้งซักข้อมูลการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดทุกแห่ง ดังนี้

๑. การปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่อง “วินัยในเด็กปฐมวัย” ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมหรือกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่อง “วินัยในเด็กปฐมวัย” โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง จัดให้มี กิจกรรมหรือกิจวัตรประจำวัน ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมสุดมนต์ ไหวพระ ในตอนเช้าหน้าเสาธง และอาจจัดให้มีกิจกรรม ตามหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมหรือกิจวัตรประจำวัน ตามหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง ดังนี้

๑.๒ กิจกรรมรับประทานอาหารค่ำตามลำดับก่อนหลังเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าແນา เพื่อรับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน การรับประทานอาหารกลางวัน หรือการเข้าແນาเพื่อเดินไปทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เด็กรู้จักการรับประทานอาหารค่ำ น้ำดื่ม นม ความอุดหนุน อดกลั้น และรู้จักการพยายามทางสังคม เป็นต้น

๑.๓ การให้เด็กได้รับผิดชอบด้วยตนเอง เช่น การจัดเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ได้อย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อย การรับประทานอาหารด้วยตนเองจนหมด การเก็บภาษชนะอาหารตัวเองหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ เป็นต้น เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตนเอง และสามารถปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน โดยไม่ต้องมีใครบอกร

๑.๔ การให้เด็กได้รับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การให้เด็กช่วยจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน การเก็บของเล่นของไปเข้าที่เมื่อเลิกใช้ การรัดน้ำเมื่อใช้ห้องน้ำห้องล้าง漱 ตามความจำเป็น และปิดก๊อกน้ำเมื่อเลิกใช้ เป็นต้น เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตนเองในการรับผิดชอบ ต่อส่วนร่วม

/๑.๔ กิจกรรม...

๑.๕ กิจกรรมที่สอนการปฏิบัติตามมารยาทด้วยสังคม เช่น การไหว้และสวัสดีผู้ใหญ่ การพูดสุภาพ การยกมือและรอให้ได้รับอนุญาตก่อนพูด การก้มหลังเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ การขอบคุณ เมื่อผู้อื่นช่วยเหลือหรือให้ของ เป็นต้น เพื่อเป็นการปูกูฝึกการปฏิบัติตามมารยาทด้วยสังคมที่ดีให้กับเด็ก

๑.๖ การจัดกิจกรรมการทึ้งขยะและการคัดแยกขยะ เพื่อสอนให้เด็กปูนวัยมีวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ และถูกต้องตามประเภทของขยะ

๑.๗ กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การสอนเด็กปลูกต้นไม้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การนำมาราบด้านไม้ เป็นต้น เพื่อสอนให้เด็กมีจิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อม

๑.๘ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อเด็ก คือ ครุภัณฑ์และผู้ดูแลเด็ก ต้องจำาะเป็นสิ่งแวดล้อมทั้งวัสดุสิ่งของและการเตรียมพื้นที่เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมตนเองได้ เป็นการควบคุมสถานการณ์ ไม่ใช่ควบคุมเด็ก ด้วยการจัดโครงสร้างของสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เด็กทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองได้ ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก จัดวางในระดับสายตาเด็ก จัดทำสัญลักษณ์เพื่อช่วยให้เด็กหยิบใช้ และจัดเก็บของเข้าที่ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ สภาพแวดล้อมที่จัดควรมีระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม และปลอดภัยอยู่เสมอ เด็กจะเห็นแบบอย่างของความมีระเบียบเรียบร้อยและเรียนรู้จากการเลียนแบบครู

๒. เรื่องการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปูนวัย เรื่องจากรายงานทางวิชาการ พ布ว่า กลุ่มเด็กเล็ก อายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ มักเกิดจากปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำ เพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก และการที่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และเด็กไม่มีความรู้ในการถูปชีพ/ปฐมพยาบาลฉุกเฉิน เป็นต้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการบรรจุเรื่อง การป้องกันการจมน้ำในเด็กปูนวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้ครุภัณฑ์และเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักแหล่งน้ำเสียง โดยกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดแนวทางการสอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักแหล่งน้ำเสียง หมายถึง สอนให้เด็ก รู้จักแหล่งน้ำเสียง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตระหนักรู้ความช่วยเหลือ

๒.๑ อย่าใกล้ คือ สอนให้เด็กอย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าเดินตามสัตว์ลงไปในน้ำ

๒.๒ อย่าเก็บ คือ สอนให้เด็กอย่าลงไปในแหล่งน้ำเพื่อเก็บถุงน้ำ ตุ๊กตา ของเล่น หรือสิ่งของต่างๆ

๒.๓ อย่าก้ม คือ สอนให้เด็กอย่าก้มลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่างๆ รวมทั้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และครุภัณฑ์และเด็กจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัย เช่น จัดการแหล่งน้ำเสียงที่อยู่ภายนอกอาคาร ได้แก่ ห้องน้ำ ห้องน้ำบริเวณโดยรอบ เช่น ฝังกลบแหล่งน้ำที่ไม่ใช้งาน เน้นทั้งจากภายนอกที่ไม่ใช้งาน สร้างรั้วกัน/ล้อมรอบแหล่งน้ำ และมีพื้นที่สำหรับให้เด็กเล่น เช่น คงกันเด็ก รั้วกัน เพื่อแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ หรือลดความเสี่ยงในการเข้าถึงแหล่งน้ำได้จำก เป็นต้น

๓. การพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กปูนวัย เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับเด็กปูนวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากเด็กควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษ เพราะภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในสถานการณ์ที่ประเทศกำลังก้าวเข้าสู่การพัฒนาระดับสากล และเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการพัฒนาคนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งวัสดุหลายอย่างที่ต้องการให้เด็กไทยสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้ง ผลการวิจัยทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการพบว่า เด็กปูนวัยเป็นวัยที่เรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รวดเร็วและเกิดประสิทธิผลสูงกว่าวัยอื่นๆ จึงเป็นวัยที่เหมาะสมที่สุดที่จะได้รับการปูกูฝึกและการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ โดยขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับเด็กปูนวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อ ๑ สัปดาห์ เป็นประจำทุกสัปดาห์

๔. การจัดกิจกรรมธรรมศึกษาในเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังจิตสานึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสอนธรรมศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยอาจใช้ภาระลงข้อหนึ่งที่มาสอนธรรมศึกษาอย่างง่ายๆ ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เดือนละ ๑ ครั้ง และครุ้งๆแล้วเด็กหรือผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการสอนธรรมศึกษาให้กับเด็กด้วยตนเองล้ำๆละ ๒ ครั้ง เป็นประจำทุกสัปดาห์

๕. การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในเด็กปฐมวัย เมื่อจากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาซึ่งแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนของประชาชนทุกรั้งดับ ดึงแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดีเยี่ยมไปในทางสายตรงเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโภภิวัฒน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันในด้านที่ต้องการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการด้วย มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ในขณะเดียวกันต้องมีสำนึกในคุณธรรม และมีความรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้สมดุลและพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวัสดุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้ ซึ่งกัน หลักการคิดดังกล่าวจากการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างดี ผ่านการปลูกฝังของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครุครุ้งๆแล้วเด็ก และสภาพแวดล้อม ตามหลักคุณธรรมศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดมาตรฐานสภาพที่พึงประสงค์ของเด็กวัย ๓ - ๖ ปี ในมาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ โดยประกอบด้วย ๓ ด้านบังคับ (๑) ช่วยเหลือคนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) มีวินัยในตนเอง (๓) ประยุต์และพอเพียง ซึ่งจะเห็นได้ว่า เป็นทักษะที่นฐานะที่เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถทำได้ จึงขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำไปทดลองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยครุครุ้งๆแล้วเด็ก สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ สอดแทรกหลักแนวคิดความหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงลงในเนื้อหาต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน เช่นเดียวกับห้องเรียนมาประยุกต์ในการทำสื่อของกิจกรรมการเรียนรู้ และคำนึงถึงเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังในเรื่องความพอเพียงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. การจัดมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง จัดให้มุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้พิจารณาจากสภาพอาคารและขนาดพื้นที่ท้องเรียนตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมุมหนังสือตั้งกล่าว ใช้สำหรับให้เด็กได้ศึกษาอ่านหนังสือนิทาน ฟังนิทาน ครุครุ้งๆแล้วเด็กต้องจัดกิจกรรมในมุมหนังสือ เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับตัวหนังสือ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ในรูปแบบการจัดทำหนังสือนิทาน หนังสือภาพ หรือสมุดภาพ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในมุมหนังสือตั้งกล่าว ควรประกอบด้วย

- ๖.๑ หนังสือภาพนิทาน สมุดภาพ หนังสือภาพที่มีคำและประโยคสั้นๆ พร้อมภาพ
- ๖.๒ ข้อหรือที่วางหนังสือ
- ๖.๓ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสร้างบรรยากาศการอ่าน เช่น เสื่อ พรม หมอน เป็นต้น
- ๖.๔ สมุดเขียนบันทึกนิทาน
- ๖.๕ อุปกรณ์สำหรับการเขียน
- ๖.๖ อุปกรณ์เสริม เช่น เครื่องเส่นเทลง สำหรับเปิดเสียงนิทานพร้อมหนังสือนิทาน

เป็นต้น

#### ๗. การกำหนดระยะเวลาเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรา ๑๙ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเด็ก จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามทักษิณภาพของเด็กแต่ละคน ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ วันฯ ละ ๒๐ บาทต่อคน ซึ่งพึงพอใจสำหรับการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทั้งปีงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้ระยะเวลาจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาเป็นไปตามวัยแต่ละช่วงอายุ อด�คล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อีกทั้ง เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลาน รวมทั้งเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณค่าอาหาร กลางวันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒๕๕ วัน มีประสิทธิภาพ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้จ่ายงบประมาณอย่างครบรอบด้านตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร จึงขอความร่วมมือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง พิจารณาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดการเรียน การสอนตลอดทั้งปีงบประมาณ (ยกเว้นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) โดยไม่มีการปิดการเรียน การสอน

#### ๘. การตรวจสอบความผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีภาระจัดทำวิทยุทุกชั่วโมง ทั่วประเทศ และมีจำนวนมาก ทำให้หน่วยงานในระดับส่วนกลางไม่สามารถตรวจสอบความติดตามผลการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ สังคมต่อมาตรฐานและคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ดังนี้ ๑. เนื้อหาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการศึกษาด้วยมาตรฐานสากลที่ได้รับการยอมรับในสากล ซึ่งขอความร่วมมือ ผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กในสังกัดทุกแห่ง ที่ ๗/๒๕๕๔ สั่ง ลง วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๔ ได้ติดตาม ตรวจสอบ หรือส่งการให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องดำเนินการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัด เพื่อรับทราบสภาพปัญหา และความต้องการความช่วยเหลือของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจากส่วนราชการในพื้นที่หรือในระดับส่วนกลาง เพื่อเป็นการยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน และมีคุณภาพสูงขึ้น โดยขอให้จังหวัดรายงานผลการติดตามตั้งกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุณเจริญ)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กสุนงาส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<sup>๑</sup>  
โทร. ๐ - ๒๑๐๔๓ - ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๕๐๓-๕๗๐  
โทรสาร ๐ - ๒๒๐๔๓ - ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๕๗๔

# ศิริวราษฎร์

ที่ นท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๖๗



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนคราชสีมา เพตคุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ผู้ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง แนวทางการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด้านที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๖๙๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือแจ้งข้อซ้อมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมถึง เรื่อง การป้องกันเด็กจนน้ำ ในเด็กปฐมวัย โดยขอให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรยายเรื่องการป้องกันการจนน้ำในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้ครุภูมิและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จัก แหล่งน้ำเสียง แนวการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่ากิน” และการตระหนักรความช่วยเหลือ รวมทั้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย และครุภูมิและเด็กจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัย รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินการ เรื่อง การป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้กำหนดแนวทางการป้องกันเด็กจนน้ำในเด็กปฐมวัย โดยขอให้จังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. การใช้สระว่ายน้ำหรืออ่างล่อ่นน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสระว่ายน้ำหรืออ่างล่อ่นน้ำ หรือสระล่อ่นน้ำในรูปแบบต่างๆ เช่น สระล่อ่นน้ำคลื่อนที่ หรือสระล่อ่นน้ำสาเร็จรูป หรือสระล่อ่นน้ำอื่นๆ ที่ประยุกต์ใช้จากวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสอนให้เด็กปฐมวัย รู้จักอันตรายจากการจนน้ำ การรู้จักหลีกเลี่ยงการเล่นใกล้แหล่งน้ำเสียง การตระหนักรความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนจนน้ำ เป็นต้น และหากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ที่มีศักยภาพสามารถจัดหลักสูตรสอนว่ายน้ำเพื่ออาชีวศึกษาหัวรับเด็กปฐมวัยได้อย่างปลอดภัยโดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านการว่ายน้ำดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง ก็สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำเพื่ออาชีวศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นสำคัญ

๒. เกณฑ์ความปลอดภัยสำหรับการป้องกันการจนน้ำในเด็กปฐมวัย ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์ การเฝ้าระวังดูแลปกป้องศูนย์ของเด็ก และการสอนเด็กให้รู้จักกฎแห่งความปลอดภัย สอดคล้องตามเกณฑ์ความปลอดภัยสำหรับการป้องกันการจนน้ำในเด็กที่สำนักโรคไมติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข กำหนด ดังนี้

๒.๑ การจัดสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กให้ปลอดภัย

๒.๑.๑ กำจัดแหล่งน้ำที่ไม่จำเป็นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบริเวณละวางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น เที่น้ำออกจากแหล่งน้ำ เช่น สร้างรั้วกันประตูไมให้เด็กเข้าใกล้แหล่งน้ำได้

๒.๑.๒ แยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ เช่น สร้างรั้วกันประตูไมให้เด็กเข้าใกล้แหล่งน้ำได้ ปิดฝาถังน้ำ ตู้ม้น้ำ เป็นต้น

๒.๑.๓ แยกพื้นที่เด็กเล่นออกจากแหล่งน้ำ โดยมีรั้วกันแหล่งน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือบริเวณละวางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

/๒.๒ การเฝ้าระวัง...

๒.๒ การฝึกหัดรังสฤษดิ์และ ปักป้องคุ้มครองเด็ก

๒.๒.๑ ไม่ให้เด็กอยู่ในหรือใกล้แหล่งน้ำโดยลำพัง เช่น นั่งเล่นน้ำในอ่างน้ำกะลังแม่น้ำ หรือเล่นใกล้บ่อแม่น้ำ ร่องน้ำ เป็นต้น

๒.๒.๒ ขณะเด็กอยู่ใกล้หรืออยู่ในแหล่งน้ำ ผู้ดูแลเด็กต้องเฝ้าดูแลเด็กตลอดเวลา ไม่ให้เด็กเด่นใกล้แหล่งน้ำตามลำพัง

๒.๒.๓ ผู้ดูแลเด็กต้องได้รับการฝึกปฐมนิเทศน์เด็กจนบ้าหูกวีช โดยการพยายามด้วยวิธีเป้าปากในกรณีที่ผู้จันทร์ไม่หายใจ เป็นต้น

๒.๓ การสอนเด็กให้รู้จักกฎแห่งความปลอดภัย

๒.๓.๑ สอนให้เด็กวัยนี้รู้จักหลีกไฟล์แหล่งน้ำเมื่ออยู่ตามลำพัง

๒.๓.๒ สอนให้เด็กใช้เข็มขัดเมื่อต้องเดินทางทางน้ำ

๒.๓.๓ สอนเลี้ยงด้วนเมื่อตกน้ำ เพื่อให้ผลพันน้ำขึ้นขณะ แล้วสอนให้ว่ายน้ำระยะสั้นๆ เพื่อให้เด็กหายใจได้

๓. การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตะโกน ขอความช่วยเหลือ

๓.๑ อย่าใกล้ คือ สอนให้เด็กอย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าเดินตามสัตว์ลงไปในน้ำ

๓.๒ อย่าเก็บ คือ สอนให้เด็กอย่าลงไปในแหล่งน้ำเพื่อเก็บลูกนก ตุ๊กตา ของเล่น หรือสิ่งของต่างๆ

๓.๓ อย่าก้ม คือ สอนให้เด็กอย่านั่งลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่างๆ

๔. การสอนให้ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กรู้จักการช่วยเหลือคนท่อน้ำหรือจมน้ำ โดยเน้นหลัก “ตะโกน โยน ยืน”

๔.๑ ตะโกน การสอนให้เด็กตะโกนขอความช่วยเหลือเมื่อตกอยู่ในอันตราย หรือมีเพื่อน จมน้ำ

๔.๒ โยน สอนให้ยกอุปกรณ์ที่ไม่มีเชือกผูก เช่น ขาดน้ำพลาสติก ถังแก๊ลลอน โดยยก อุปกรณ์หลายๆ ใบ และโยนให้ตกตรงหน้าผู้ประสบภัย และสอนให้โยนอุปกรณ์ที่มีเชือกผูก เช่น ถังแก๊ลลอน ผูกเชือก ถุงเชือก โดยโยนอุปกรณ์ให้ข้างศีรษะผู้ประสบภัยเพื่อให้เชือกตกลงไปกระแทบทัวผู้ประสบภัย เป็นต้น

๔.๓ ยืน สอนให้ยืนอุปกรณ์ เช่น ไม้ โตยผู้ช่วยต้องย่อตัวลงตัว เพื่อไม่ให้ถูกผู้ประสบภัย ตีงอกน้ำ และยืนอุปกรณ์เป็นตัวข้างของผู้ประสบภัยแล้วจึงวัดอุปกรณ์เข้าไปหาตัวผู้ประสบภัยเพื่อหลีกเลี่ยง ไม่ให้อุปกรณ์โดนหน้าผู้ประสบภัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓-๔๗๐

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๔๗๙